Tutta un’altra storia.

Nuove cornici narrative contro la discriminazione e l’odio.

**PERCORSO DI SERVICE LEARNING**

**Scuola e Provincia**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo del percorso di Service learning** |  | | |
| **Docenti promotori/promotrici del percorso**  (indicare i nomi e cognomi) |  | | |
| **Altri docenti coinvolti/e nel percorso** |  | | |
| **Classe o classi coinvolte nel percorso** |  | | |
| **Temi affrontati** |  | | |
| **Numero di studenti e studentesse coinvolte** | Maschi:  Femmine:  Altro: | | |
| **Numero di studenti e studentesse coinvolte con background migratorio** |  | | |
| **Durata** (numero indicativo di ore) | Fase di preparazione con studenti:  Fase di implementazione: | | |
| **Discipline coinvolte nel percorso** |  | | |
| **Enti territoriali coinvolti** |  | | |
| **Chiavi del kit *Narrative change per la scuola* adottate nel percorso** | Chiave 1  Chiave 2  Chiave 3  Chiave 4  Chiave 5  Chiave 6  Chiave 7  Chiave 8 | | |
| **Obiettivi formativi (*Learning*)** |  | | |
| **Obiettivi di trasformazione e ricadute sul territorio (*Service*)** |  | | |
| **Breve descrizione del contesto (max 10 righe).** *Descrivi in maniera concisa il contesto entro il quale sarà realizzato il percorso: bisogni del territorio che verranno intercettati, situazione relativa al tema scelto, eventuali esperienze pregresse, etc.* | | | |
| **Descrizione del percorso (max 1 pagina)**  *Esplicita i diversi passi delle fasi di preparazione con i tuoi studenti e di implementazione del percorso nel territorio. Descrivi in maniera completa e concisa tutte le attività che verranno realizzate e le eventuali collaborazioni con altri enti che verranno attivate.* | | | |
| **Da compilare DOPO l’implementazione del percorso (max 1 pagina)**  *Rielabora la tua risposta precedente (“Descrizione del percorso”) se quanto svolto in fase di implementazione differisce da quanto definito in fase di progettazione.* | | | |
| **Partecipazione degli studenti e delle studentesse coinvolte (max 10 righe)**  *Descrivi come e quanto gli studenti saranno coinvolti nelle fasi di progettazione e implementazione delle attività. Esplicita eventuali suddivisioni di compiti e ruoli all’interno del gruppo di studenti.* | | | |
| **Da compilare DOPO l’implementazione del percorso (max 10 righe)**  *Rielabora la tua risposta precedente (“Partecipazione degli studenti e delle studentesse coinvolte”) se in fase di implementazione vi sono state differenze significative in termini di partecipazione di studenti e studentesse rispetto a quanto ipotizzato in fase di progettazione.* | | | |
| **Beni, servizi e consulenze**  *Inserisci nella tabella qui a destra il nome dei beni, servizi o consulenze che serviranno per l’implementazione del Percorso. Se necessario, aggiungi altre righe. Indica anche il nome del fornitore o consulente (se noto), il costo stimato e, al fondo, il totale.* | **VOCE** | **NOME FORNITORE O CONSULENTE (se noto)** | **STIMA DEL COSTO (€)** |
| Es: bombolette spray |  | 70 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | TOTALE |  |
| **Note** | | | |