

# DEBATE

## BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'attività prevede la realizzazione di un **dibattito strutturato** tra gli studenti, al fine di stimolarne il pensiero critico e le capacità argomentative sul tema delle disuguaglianze in ambito familiare.

## OBIETTIVI

- Stimolare consapevolezza sulle disuguaglianze di opportunità
- Sviluppare immaginazione e spirito critico
- Promuovere empatia con gli altri che hanno minori opportunità

## SVOLGIMENTO

1. Si stabilisce un tema per il dibattito, legato alle differenze in ambito familiare. Ad esempio:

"Le famiglie monoparentali sono penalizzate rispetto alle famiglie con due genitori"

"Il benessere dei figli dipende soprattutto dalla stabilità economica della famiglia"

Il lavoro domestico e di cura all'interno delle famiglie dovrebbe essere equamente distribuito tra tutti i membri"

"Le famiglie ricostituite (con genitori divorziati o separati e nuovi partner) sono svantaggiate rispetto alle famiglie tradizionali"

"L'uso della tecnologia e dei social media influisce positivamente o negativamente sulla vita familiare"



## DESTINATARI

secondaria di secondo grado



## TEMPI

2 ore



## MATERIALI

pennarelli e fogli

"Le famiglie numerose sono un valore o rappresentano un ostacolo per i giovani"

"Le famiglie devono essere obbligate a rispettare determinati standard di educazione e valori"

"Il modello di famiglia tradizionale è ancora il più adatto ai tempi moderni" etc.

2. Si divide la classe in due squadre, i pro e i contro, che si sfidano in una gara dialettica sul tema scelto. Ogni squadra si potrà preparare per 20 minuti per presentare le argomentazioni a sostegno della tesi, moderata dall'azione del giudice (l'insegnante o l'educatore).
3. Il dibattito viene organizzato in 3 round di argomentazione della durata di 12 minuti: viene sorteggiata la squadra che inizia con una propria argomentazione, può parlare per 3 minuti, la seconda squadra ha poi altri 3 minuti per rispondere e così via. E' importante che il giudice faccia rispettare le tempistiche